

Projets de recherche

Éducation à l'approche critique

Le groupe de recherche « Éducation à l'approche critique » est constitué d'un noyau de 15 chercheurs et chercheuses, coordonné par Sabine Bosler (CRÉSAT), Aude Seurrat et Sarah Labelle. Il se propose de penser l'apport des SHS à l'approche critique. L'objectif de ce travail collectif est la rédaction d'un rapport proposant un état de l'art, une enquête par entretien ainsi que des pistes concrètes d'actions pour l'éducation à l'approche critique.

211

EPICradle CoCon

Le projet EPICradle CoCon (*CO-constructing sustainable farm practices against pest infestation*; septembre-novembre 2022), mené pour le CRÉSAT par Gaël Bohnert, doctorant contractuel, vise à co-construire avec des agriculteurs des méthodes de détection précoce d'infestations afin de faciliter l'emploi de moyens de contrôle alternatifs aux insecticides chimiques, grâce à une équipe largement pluridisciplinaire alliant ingénierie optique, géoécologie, entomologie et géographie.

Géopolitique des corridors de l'uranium (GeoCorUran)

Ce projet (PIR-UHA), porté par Teva Meyer, propose de mener des travaux exploratoires sur la géopolitique des corridors d'approvisionnement en uranium naturel de l'industrie nucléaire européenne. Il vise à identifier les itinéraires de transports de la matière depuis son extraction au Kazakhstan jusqu'au continent