
Bibliographie d'Andrée Tabouret-Keller

🔗 <https://www.ouvroir.fr/cpe/index.php?id=1358>

DOI : 10.57086/cpe.1358

@reference_electronique

« Bibliographie d'Andrée Tabouret-Keller », *Cahiers du plurilinguisme européen* [en ligne], 13 | 2021, @mis_en_ligne_le 01 décembre 2021, @consulte_le 25 juin 2024. URL : <https://www.ouvroir.fr/cpe/index.php?id=1358>

@licence

Licence Creative Commons – Attribution – Partage dans les mêmes conditions 4.0 International (CC BY-SA 4.0)

Bibliographie d'Andrée Tabouret-Keller

@TOC

I. Articles

II. Monographies et ouvrages – Direction/édition scientifique d'ouvrages et de numéros de revues

@TEXTE_INTEGRAL

- 1 Cette bibliographie chronologique est établie et complétée à partir de la liste constituée par Andrée Tabouret-Keller, que René Tabouret a mise à notre disposition. Elle peut être lacunaire par endroits, en particulier à partir de 2016, où une reconstitution partielle a été opérée.
- 2 Les articles reproduits dans la présente livraison des *Cahiers du GEPE* sont marqués en gras.

I. Articles

- 3 1952a KARLI Pierre, KELLER Andrée, « Expérience de dressage à des stimuli photiques sur des souris dont les yeux sont dépourvus de récepteurs rétiniens », *Comptes rendus de la Société de biologie et de ses filiales*, t. 146, p. 1125.
- 4 1952b KARLI Pierre, KELLER Andrée, « Nouvelles expériences de dressage à des stimuli photiques sur des souris dont les yeux sont dépourvus de récepteurs rétiniens », *Comptes rendus de la Société de biologie et de ses filiales*, t. 146, p. 1166.
- 5 1956 « L'analyse expérimentale du géotropisme de la chenille d'un saturnide, *Automeris illustris* », vol. 1 de l'International Union of Biological Sciences (IUBS), section de psychologie expérimentale et de comportement animal (Strasbourg 1956, Bruxelles 1957), p. 99-115.
- 6 1958a « Le géotropisme de la chenille du saturnide, *Automeris illustris* », *Comptes rendus de la Société de biologie et de ses filiales*, t. 152, p. 822-825.

- 7 1958b « Étude expérimentale de l'apprentissage de l'orthographe », *Actes du XII^e Congrès de l'AIPA*, p. 458-509.
- 8 **1959 « L'acquisition du français écrit par des enfants de langue maternelle dialectale allemande », *Le Courrier de la recherche pédagogique*, n° 10, p. 17-22.**
- 9 **1960a « Problèmes psychopédagogiques du bilinguisme », *Revue internationale de pédagogie*, 6, n° 1, p. 52-66.**
- 10 1960b « L'usage écrit des formes temporelles du verbe chez les enfants », *Enfance*, n° 2, p. 143-171.
- 11 1960c « Analyse expérimentale du géotropisme de la souris », vol. 2 de l'International Union of Biological Sciences (IUBS), section de psychologie expérimentale et de comportement animal (Arcachon 1959), p. 33-45.
- 12 1961a « Mise au point d'un questionnaire concernant l'enseignement de la physique et de la chimie au niveau secondaire », C.R. du IX^e colloque de l'Association internationale de Pédagogie expérimentale de langue française (AIP ELF), Caen 1961, p. 25-28.
- 13 1961b « La psychologie et l'enseignement des langues vivantes », *Bulletin régional de l'APLV (Association des professeurs de langues vivantes)* 1, n° 3, p. 22-23.
- 14 **1962a « Vrais et faux problèmes du bilinguisme », in COHEN Marcel et al., *Études sur le langage de l'enfant*, Paris, Éditions du Scarabée, p. 161-191.**
- 15 1962b « Les problèmes de la mesure en psychologie », in FAVERGE Jean-Marie et al., *Méthodes statistiques en psychologie appliquée* [?], Paris, PUF, p. 152-155.
- 16 1962c « Problèmes socio-linguistiques liés à l'acquisition d'une deuxième langue », *Aspects psychopédagogiques de l'enseignement du français comme langue étrangère*, C.R. Journées d'Études mai 1962, Saint-Cloud, p. 20-25 (ronéoté).
- 17 1962d « Incidences psychologiques du bilinguisme », Ministère de l'Éducation nationale et de la culture, Secrétariat Général de la Réforme de l'Enseignement Moyen et Normal (Belgique), Journées d'Études, n° 25, Bruxelles, p. 95-109.

- 18 1962e « Observations succinctes sur le caractère sociologique de certains faits de bilinguisme », *Bulletin de la Faculté des sciences humaines, Toulouse*, XI, fasc. 4, *Via Domitia IX*, déc. 1962, p. 1-13.
- 19 **1963 « L'acquisition du langage parlé chez un petit enfant en milieu bilingue », in DE AJURIAGUERRA Juliàn et al., *Problèmes de psycholinguistique*, Paris, Presses Universitaires de France, p. 205-219.**
- 20 1964 « Contribution à l'étude sociologique des bilinguismes », *Proceedings of the 2nd International Congress of Linguists* (Boston, 1962), Mouton, p. 612-621.
- 21 1964/1965 « Symposium international des sciences sociales », *La nouvelle critique*, n° 161-162, p. 130-135.
- 22 1965 « Le bilinguisme à l'école », *Europa Ma*, 6, n° 11-12, p. 6-10 [organe de l'Association des parents d'élèves de l'École Européenne à Bruxelles] (traduction en néerlandais), De Maand, Bruxelles-Louvain.
- 23 1966a « À propos de l'acquisition du langage », *Bulletin de psychologie*, Paris, numéro spécial sur « Le langage », 19, n° 247, p. 437-451.
- 24 1966b « Validité des critères linguistiques quantitatifs dans l'étude des petits groupes. Étude préliminaire », *XVIII^e congrès de l'Association internationale de psychologie scientifique*, Moscou, preprints, 37, p. 96-97 (ronéoté).
- 25 1966c L'HERMITTE René, HECAEN Henri, DUBOIS Jean, CULIOLI Antoine, TABOURET-KELLER Andrée, « Le problème de l'aphasie des polyglottes : remarques sur quelques observations », *Neuropsychologia*, 4, p. 315-329.
- 26 1967 « Linguistique et psychologie : quelques aspects de leurs rapports », *Revue de l'Enseignement Supérieur*, numéro spécial *La linguistique*, n° 1-2, p. 89-95.
- 27 1968a « Sociological factors of languages maintenance and language shift: a methodological approach based on European and African examples », in FISHMAN Joshua A. (dir.), *Languages problems of Developing Nations*, New-York, Wiley and Sons, p. 107-118.
- 28 **1968b « Le bilinguisme à l'âge scolaire », *Revue tunisienne des sciences sociales*, n° 13, Tunis, Publications du C.E.R.S.S., Université de Tunis, p. 129-138.**

- 29 1969a « Acquisition du langage », in MARTINET André (dir.), *La linguistique. Guide alphabétique*, Paris, Denoël-Gonthier, p. 13-17.
- 30 1969b « Plurilinguisme et interférences », in MARTINET André (dir.), *La linguistique. Guide alphabétique*, Paris, Denoël-Gonthier, p. 305-310.
- 31 1969c « La motivation des emprunts. Un exemple pris sur le vif de l'apparition d'un sabir », *La Linguistique*, n° 1, p. 25-60.
- 32 1969d « Commentaires sur la notion de "mesure du bilinguisme d'une personne" », in KELLY Louis G. (éd.), *Description et mesure du bilinguisme*, Toronto, University of Toronto Press, p. 102-106.
- 33 1970a « L'acquisition du langage entre deux et trois ans : la place des substantifs dans les échanges linguistiques parents-enfants », in *Mélanges Marcel Cohen. Études de linguistique, ethnographie et sciences connexes offertes par ses amis et ses élèves à l'occasion de son 80^e anniversaire*, La Haye, Mouton, p. 140-148.
- 34 1970b TABOURET-KELLER Andrée, LE PAGE Robert B., « L'enquête sociolinguistique à grande échelle. Un exemple : Sociolinguistic Survey of Multilingual Communities, Part I, British Honduras Survey », *La Linguistique*, 6, n° 2, p. 103-118.
- 35 **1970c « L'enseignement du français, langue seconde, par l'enseignement en français à l'école maternelle », *Les Sciences de l'Éducation*, n° 2, p. 39-51.**
- 36 1970d « Psychologische Auswirkungen der Zweisprachigkeit », *Grenz-Echo und St. Vithener Zeitung* (Belgique), 43^e année, n° 134, p. 6.
- 37 1971 « Language Use in Relation to the Growth of Towns in West Africa. A survey », *International Migration Review*, 5, n° 2, p. 180-203.
- 38 **1972a « Où commence le bilinguisme ? », in MARTINET Jeanne (éd.), *De la théorie linguistique à l'enseignement des langues*, Paris, Presses Universitaires de France, p. 169-182 (2^e éd. : 1974).**
- 39 1972b « Plurilinguisme », *Encyclopaedia Universalis*, vol. 13, Paris, p. 183-187.
- 40 1972c « À propos de l'acquisition du langage. Les premiers mots », *Bulletin de psychologie*, n° 304, 1972-1973, p. 321-331. (reproduit dans *La maison du langage II*)

- 41 1972d Traduction en anglais de « Contribution à l'étude sociolinguistique des bilinguismes » (1964). Texte remanié : « A contribution to the Sociological Study of Language maintenance and Language Shift », in FISHMAN Joshua A. (ed.), *Advances in the Sociology of Language*, Mouton, La Haye, p. 365-386.
- 42 1972e Traduction en russe du même article in ROSENZWEIG V. I. (éd.), *Novoe v lingvistike : iazikovie kontakti*, Moscou, p. 170-182.
- 43 1973a « Une étude : la remarquable famille Schreber », *Scilicet*, n° 4, Paris, Le Seuil, p. 287-321.
- 44 1973b « Enseignement des langues vivantes et plurilinguisme », C.R. des Journées de réflexion pédagogique de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF), octobre 1973, p. 17-23. (ronéoté)
- 45 1973c « Équivoque du concept de linguistique dans les études psycholinguistiques et sociolinguistiques des situations plurilingues », *Ethnies*, 3, p. 55-67.
- 46 1973d « Vrais et faux problèmes du bilinguisme », *Dossiers pédagogiques*, numéro spécial *Langues africaines et enseignement*, 1, n° 3, p. 2-11.
- 47 1974a LE PAGE Robert B., CHRISTIE Pauline, JURDANT Baudoin, TABOURET-KELLER Andrée, WEEKES A.J. « Further report on the sociolinguistic survey of multilingual communities; survey of Cayo District, British Honduras », *Language in Society*, 3, p. 1-32.
- 48 1974b « Les indices psychologiques de l'arbitraire du signe linguistique pendant la première période de son emploi par l'enfant. Pré-langage de l'homme », *Bulletin d'audiophonie*, 4, n° 6, p. 323-336. (reproduit dans *La maison du langage II* ; traduction en anglais : 1975c)
- 49 1974c « Enseignement des langues et plurilinguisme », *Bulletin de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF)*, n° 8-9, p. 92-98.
- 50 1974d « L'écrit. Quelques considérations psychologiques », *Le français dans le monde*, n° 109, p. 17-20.
- 51 1975a « Un champ sémantique : les noms d'appartenance raciale au Honduras Britannique », *La Linguistique*, 1975/1, 11, p. 123-133.

- 52 1975b Texte de la discussion du rapport de René Zazzo sur « La genèse de la conscience de soi. La reconnaissance de soi dans l'Image du miroir », in ANGELERGUES René, BOESCH Ernest E., ANZIEU Didier, PONTALIS Jean-Bertrand, RICHELLE Marc (éd.), *Psychologie de la connaissance de soi*, Symposium de l'Association de psychologie scientifique de langue française (A.P.S.L.F.) 1973, Paris, PUF, p. 199-204.
- 53 1975c « The psychological incidence of the arbitrary nature of the linguistic sign in its earliest use by the child », *York Papers in Linguistics*, n° 5, p. 139-148. (traduction de 1974b)
- 54 **1975d « Plurilinguisme : revue des travaux français de 1945 à 1973 », *La Linguistique*, 11, n° 2, p. 122-137.**
La partie concernant l'Alsace est reproduite dans le *Bulletin régional de l'A.P.L.V.*, 1976, n° 13, p. 12-16.
- 55 1976a « Plurilinguisme et enseignement du français langue maternelle, langue seconde et langue étrangère », *Bulletin de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF)*, n° 12-13, p. 19-22.
- 56 1976b « Une enquête : plurilinguisme et enseignement du français. Présentation des résultats », *Bulletin de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF)*, n° 12-13, p. 132-145.
- 57 1976c « Éléments pour une sociologie de l'absence de littérature. Le cas de Bélize », *ILTAM* (Université de Bordeaux), n° 5, 17 p.
- 58 1976d « Bilingüisme i educació social », *Bilingüisme i educació*, éd. Teide, Barcelona, p. 45-52.
- 59 1976e « La diversité du français, langue de communication », *Fédération internationale des professeurs de français (FIPF)*, *Journées pédagogiques* (juin 1976), Sèvres, CIEP (Centre international d'études pédagogiques), p. 1-3.
- 60 1976f « Ethnic names and group identity in British Honduras », *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 8, n° 2-3, p. 191-201.
- 61 1977a « Comparaisons interlangues et problèmes du bilinguisme », in BRONCKART Jean-Paul, MALRIEU Philippe, SIGUAN SOLER Miguel, SINCLAIR DE ZWART Hermine, SLAMA-CAZACU Tatiana, TABOURET-KELLER Andrée (éd.), *La genèse de la parole* (Symposium

- de l'Association de psychologie scientifique de langue française, 16^e session), Paris, PUF, p. 269-307.
- 62 1977b « La notion de nation en défaut : le cas de Belize », *Équivalences*, numéro spécial *Langues et Nations*, 8^e année, n° 2-3, p. 85-99.
- 63 1978a « Bilinguisme et diglossie dans le domaine des créoles français », *Études créoles*, n° 4, p. 135-152.
- 64 1978b « La diversité du français langue de communication », *Bulletin de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF)*, n° 16-17, p. 41-43.
- 65 1979a « Documentation fondamentale sur les situations de l'enseignement du français. État actuel du travail », *Bulletin de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF)*, n° 18-19, *Apprendre le français : permanences et mutations*, p. 143-161.
- 66 1979b « Gustav Theodor Fechner, 1. Éléments de biographie. L'homme qui doit sa vie à un rêve », *Ornicar*, n° 19, p. 185-214.
- 67 1979c « Quelques questions du côté de l'Université », *Lettres de l'École (X^e Congrès de l'École Freudienne, Paris, 6-9 juillet 1978)*, *Bulletin intérieur de l'École freudienne de Paris*, 25 (I), vol. 1, p. 30-37. (reproduit dans *La maison du langage II*)
- 68 1979d « Origine et simplicité : des langues créoles au langage des enfants », *Enfance*, n° 3-4, p. 269-292. (reproduit dans *La maison du langage II*)
- 69 1979e « Le jeu varié de l'expression linguistique des enfants : le cas du district de Cayo à Belize », in MAHMOUDIAN Mortéza (dir.), *Linguistique fonctionnelle, débats et perspectives*, Paris, PUF, p. 57-75. (reproduit in *Recherche, pédagogie et culture*, 1979, n° 43, p. 16-23)
- 70 1980a « Vers une typologie des idiomes et des contacts d'idiomes », Actes du III^e colloque international de linguistique fonctionnelle, 1976, Société internationale de linguistique fonctionnelle (SILF), Sorbonne, Paris, p. 76-93.
- 71 1980b « A family case in San Ignacio, Cayo District, Belize: 'They don't fool around with the Creole much, as with the Spanish' », *York Papers in Linguistics*, 9, p. 241-259.

- 72 1980c « Psychological terms used in Creole studies: some difficulties », in VALDMAN Albert and HIGHFELD Arnold (eds), *Theoretical Orientations in Creole Studies*, New York, Academic Press, p. 313-330.
- 73 1980d « État actuel du travail de documentation fondamentale sur les situations de l'enseignement du français », *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, vol. 12, n° 3, p. 223-252.
- 74 1980e « Plurilinguisme. Revue des travaux français de 1945 à 1973 », in POTTIER Bernard (éd.), *Les sciences du langage en France au XX^e siècle*, Paris, Sela, p. 733-752. (cf. 1975d)
- 75 1980-1981 « Présentation : Le langage et l'enfant », (présentation du numéro : Groupe d'étude du langage II), *Bulletin de psychologie*, tome 34 (15-16), n° 351, p. 659-660.
- 76 1981a « La fille d'elle », *Ornicar*, n° 22-23, p. 272-274.
- 77 1981b « Langues maternelles et langues secondes », *Dialogues et cultures*, n° 21, p. 241-259.
- 78 1981c TABOURET-KELLER Andrée, LUCKEL Frédéric, « La dynamique sociale du changement linguistique: quelques aspects de la situation rurale en Alsace », *International Journal of the Sociology of Language*, n° 29, p. 51-70.
- 79 **1981d TABOURET-KELLER Andrée, LUCKEL Frédéric, « Maintien de l'alsacien et adoption du français. Éléments de la situation linguistique en milieu rural en Alsace », *Langages*, n° 21, p. 39-74.**
- 80 1981e « Regional Languages in France. Current Research in Rural Situations », *International Journal of the Sociology of Language*, n° 29, p. 5-14.
- 81 1982a « Entre bilinguisme et diglossie : du malaise des cloisonnements universitaires au malaise social », *La Linguistique*, 18, fasc. 1, p. 19-43.
- 82 1982b « Identités et évolution des situations linguistiques complexes », *L'éducation bilingue dans l'école valdotaine : conditions, problèmes et perspectives*, Aoste, Musumeci, p. 35-41 (coll. *Bibliothèque valdotaine*, n° 21).
- 83 1982c « La conscience détrônée, de Freud à Lacan », *La Pensée*, n° 229, (sept.-oct.), p. 27-37. (reproduit dans *La maison du langage II*)

- 84 1982d LE PAGE Robert B., TABOURET-KELLER Andrée, « Models and Stereotypes of Ethnicity and of Language », *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 3, n° 3, p. 161-192.
- 85 1983a « Code-switching from a psychological point of view », *International Journal of the Sociology of Language*, n° 39, p. 139-148.
- 86 1983b « L'importanza dei fattori sociali nella realizzazione del bilinguismo e il problema dell'identità: studio comparativo », in Association à l'instruction publique (dir.), *L'apprendimento precoce della seconda lingua*, Trento, Nuovo Stampa Rapida, coll. *Educazione Bilingue*, n° 8, p. 71-88.
- 87 1983c « Petites histoires pédagogiques internationales », in CIEP (Centre international d'études pédagogiques), *Mélanges offerts à Jean Auba*, Paris, Les Amis de Sèvres, p. 289-291.
- 88 1983d « Diglossie », *Encyclopédie de l'Alsace*, Strasbourg, Publitotal, vol. 4, p. 2375-2376.
- 89 1983e TABOURET-KELLER Andrée, LE PAGE Robert B., « A longitudinal study in the use of Creole and its relation to Belizean identity in Cayo District, Belize », in CARRINGTON Laurence D. (ed.), *Studies in Caribbean Language*, Trinidad, Society for Caribbean Linguistics, p. 277-299.
- 90 1983f TABOURET-KELLER Andrée, GARDNER-CHLOROS Penelope, « Plurilinguisme », *Encyclopædia Universalis*, p. 852-857.
- 91 1984a « De la répétition dans les sciences sociales », *International Journal of the Sociology of Language*, n° 45, p. 139-151. (reproduit dans *La maison du langage II*)
- 92 1984b « Formation plurilingue et formation des identités : poids des convergences et des divergences », in MAZZOTTI Giuliana (dir.), *Verso un'educazione interlinguistica e transculturale*, Milan, Marzorati, p. 67-72.
- 93 1984c *Normalisation du français en Afrique noire (cas de la République populaire du Congo) et de l'anglais (cas de Belize) : politiques linguistiques et conduites éducatives*, ATP [Action Thématique Programmée] du CNRS (Appel d'offres, Commissions 30 et 42), 9 pages.

- 94 1985a « Introduction. Sociolinguistics in France: current research in urban settings », *International Journal of the Sociology of Language*, 54, p. 5-16.
- 95 1985b « Au-delà du miroir : la contrée humaine », *La Pensée*, 243, p. 89-104. (reproduit dans *La maison du langage II*)
- 96 1985c « Lengua materna y lengua extranjera: de la existencia à la comunicaci3n preguntas de cara à una psicología del bilingüismo », in SIGUAN Miguel (dir.), *Enseñanza en dos lenguas y resultados escolares*, Barcelona, Ediciones de la Universitat de Barcelona, p. 171-182.
- 97 1985d « Langage et société : les corrélations sont muettes », *La Linguistique*, 21, p. 125-139. (reproduit dans *La maison du langage I*)
- 98 **1985e « Classification des langues et hiérarchisation des langues en Alsace », in SALMON Gilbert (dir.) *Le français en Alsace*, Paris-Genève, Champion-Slatkine, p. 11-17.**
- 99 1986a « Individualité et langage », in BARREAU Hervé (dir.), *Le même et l'autre. Recherches sur l'individualité dans les sciences de la vie*, Paris, Éditions du CNRS, p. 329-349.
- 100 1986b Contribution au thème « Variété des situations linguistiques », *Actes du XII^e Colloque international de linguistique fonctionnelle*, Paris, Société internationale de linguistique fonctionnelle (SILF), p. 85-87.
- 101 1986c Contribution au thème « L'avenir des langues : perspective linguistique et compétition », *Actes du XII^e Colloque international de linguistique fonctionnelle*, Paris, Société internationale de linguistique fonctionnelle (SILF), p. 135-137.
- 102 1986d « Le bon et le mauvais usage selon la "Grande Encyclopédie" : une chimère diglossique au XVIII^e siècle », *International Journal of the Sociology of Language*, 62, *Festschrift in honour of Charles A. Ferguson*, p. 129-156. (reproduit dans *La maison du langage I*)
- 103 1986e « L'image nationale de l'étranger », in UNICEF *L'étranger vu par l'enfant*, Paris, Flammarion, p. 98-108.
- 104 1986f « Le point de vue de la sociolinguistique sur les fonctionnements langagiers en pays multilingues. Aspects macro linguistiques », in DECIME Rita (éd.), *L'éducation bilingue précoce. Aspects socio-psychologiques et institutionnels*, Musumeci, Aoste, p. 19-30.

- 105 1986g TABOURET-KELLER Andrée, LE PAGE Robert B., « The mother-longue metaphor », *Grazer Linguistische Studien*, n° 27, p. 249-260.
- 106 1986h « The case of French », *Abstract of the proceedings of the Workshop of the International Group for the Study of Language Standardization and the Vernacularisation of Literacy*, York University, Department of Language, p. 4-7.
- 107 1987a « Parler créole, devenir créole : le cas complexe du district de Cayo à Belize », in LÜDI Georges (dir.), *Devenir bilingue - parler bilingue*, *Linguistische Arbeiten* 169, Tübingen, Niemeyer, p. 227-242.
- 108 1987b TABOURET-KELLER Andrée, GARDNER-CHLOROS Penelope « Plurilinguisme », *Encyclopædia Universalis*, 13, Paris, p. 852-857.
- 109 1987c « Aspects of interpersonal and intergroup communication in pluricultural societies. Disillusions and new hopes », *ABLA Papers*, n° 11, Liège, p. 9-21. [ABLA = Association Belge de Linguistique Appliquée]
- 110 1987d « Questions en vue d'une psychologie clinique du bilinguisme », in VERMES Geneviève et BOUTET Josiane (dir.), *France, pays multilingue*, vol. 2, *Pratiques des langues en France*, p. 177-190, Paris, L'Harmattan.
- 111 1988a Présentation du laboratoire LADISIS, Unité Associée du CNRS (UA 668), *Média social*, Hors-série n° 1, p. 3-6.
- 112 1988b « Situations interlangues et processus de simplification », *Actes du congrès annuel de la Société française de psychologie Changements psychologiques, modèles d'apprentissage et transformations* (Montpellier avril 1986), Paris, Société française de psychologie, p. 105-111.
- 113 1988c « Contacts de langues : deux modèles du XIX^e siècle et leurs rejets aujourd'hui », *Langage et société*, n° 43, p. 9-22. (reproduit dans *La maison du langage I*)
- 114 1988d « Les difficultés de la notion de simplicité en matière de langue et de culture », *Bulletin de la commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée*, n° 47, *Des enfants de migrants dans la communauté scolaire et sociale : questions (socio)linguistiques et perspectives pédagogiques*, p. 36-42.

- 115 1988e « Vrais et faux problèmes du bilinguisme chez l'enfant », *Eidôlon*, n° 34, *Les enfants de Babel*, p. 105-155.
- 116 1988f « Anthropologie du langage », *MHS informations. Bulletin de la Fondation Maison des Sciences de l'Homme*, n° 56, p. 33-34.
- 117 **1988g « La situation linguistique en Alsace : les principaux traits de son évolution vers la fin du XX^e siècle », in FINCK Adrien et PHILIPP Marthe (dir.), *L'allemand en Alsace/Die deutsche Sprache im Elsass*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, p. 77-110**
- 118 1988h « La première année d'Enfance. Présentation du volume I », *Enfance*, n° 3-4, p. 159-165.
- 119 1988i TABOURET-KELLER Andrée, KIENZT Albert, « French literacy: some aspects in Korhogo (Northern Ivory Coast) », *Abstracts of the proceedings of the Workshop of the International Group for the study of language Standardization and the Vernacularization of Literacy*, Language Department, York University, p. 106-109.
- 120 1988j « La notion de marginalité », *Handicap, marginalité, intégration*, Marseille, CNRS, p. 15-22.
- 121 1988k « La normalisation des langues (rapport) », Société internationale de linguistique fonctionnelle, *Actes du 13^e colloque international de linguistique fonctionnelle* (Corfou 1986), Corfou, Organismos Ekdo-seos Didaktikon Biblion, p. 112-117.
- 122 1988l « La nocivité mentale du bilinguisme, cent ans d'errance », *Congrès de la langue basque*, (San Sebastian 1987), Vitoria-Gastetz, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Tome III, p. 155-169.
- 123 1988m GOUBOGLO Mihail Nyikolajevics, TABOURET-KELLER Andrée, KIENNEAR Ralph, « Ethnicity and language: introduction and background », *MN-ETH Report Baku 1*, ISSC, Vienna Center (10 p.).
- 124 1988n « Language identities and ethnic identities as complex networks », *MN-ETH Report Baku 3*, ISSC, Vienna Center (14 p.).
- 125 1989a « De quoi parle Vigotzki quand il parle de la langue ? », *Enfance*, n° 1-2, p. 17-22.
- 126 1989b Séminaire d'anthropologie du langage (1987-1988), *MSF Informations, Bulletin de la Fondation Maison des Sciences de l'Homme*,

- p. 15-17.
- 127 1989c « Un chantier ouvert, 1989 : *Freud est-il révolutionnaire ?* », *Révolution*, n° 499, p. 58-59.
- 128 1989d « Quelques mots de ... », *Hommage à André Martinet à l'occasion de son 80^e anniversaire (6.5.1988)*, Istanbul, Librairie ABC, p. 25.
- 129 1989e « Questoes relacionadas a uma psicologia clinica do bilinguismo », in VERMES Geneviève et BOUTET Josiane (dir.), *Multilinguismo*, Campinas (Brésil), Ed. da Inicamp, p. 263-280. (traduction de 1987d)
- 130 1989f « Langage et société », *Saisons d'Alsace* n° 106, Le CNRS Alsace, *des laboratoires tout terrain*, p. 187-191.
- 131 1989g « La fonction culturelle des langues », *Avancées scientifiques et techniques*, n° 17, p. 26-27.
- 132 1989h « À l'inverse de la clarté, l'obscurité des langages hybrides », (Colloque de l'Institut des Hautes Études de Belgique, 18-19.5.1988 : *Le concept de clarté dans les langues et particulièrement en français*), *Revue de l'Institut de sociologie* (Université Libre de Bruxelles), n° 1-2, p. 19-29.
- 133 1989i « Les langues régionales ou minoritaires en Europe : définition et application à l'école dans la Charte Européenne (1988) », *Actes du XV^e colloque international de linguistique fonctionnelle* (Moncton), Centre de Recherche en Linguistique Appliquée, p. 117-121.
- 134 1990a « Langue et identité dans une société pluriculturelle », *Info* 21, n° 10, p. 21.
- 135 1990b « Discussion of E. Boix *Language choice and language switching among young people in Barcelona* », *Papers for the Workshop on concepts, methodology and data* (Bâle 12-13.1.1990), Strasbourg, European Science Foundation, p. 225-226.
- 136 **1990c « Emprunts et alternances lexicales en Alsace », *Société internationale de linguistique fonctionnelle, Actes du XVI^e colloque international de linguistique fonctionnelle (Paris, juin-juillet 1989)*, Istanbul, Librairie ABC, p. 223-226.**
- 137 1990d « Are vernaculars a hopeless cause? », in LE PAGE Robert B. (ed.), *Abstracts and transcriptions of the discussion*, York Workshop, International Group for the study of language standardization and the

- vernacularization of literacy, Language Department, York University, p. 117-124.
- 138 **1990e « Continuité et discontinuité de la transmission de l'emploi de l'alsacien dans deux familles alliées », *Plurilinguismes* n° 1, *Des langues en famille, vues du dehors et du dedans*, p. 1-12.**
- 139 1990f « La matérialité des langues : essai de formulation », in RICHARD-ZAPPELLA Jeannine (ed.), *Linguistique et matérialisme. Actes des rencontres de Rouen (17-18.10.1988)*, *Cahiers de linguistique sociale*, n° 17, p. 11-17. (reproduit dans *La maison du langage* II)
- 140 1990g « La famille et le bilinguisme », *Éducation et pédagogies* (Revue du centre International d'Études pédagogiques), n° 9, *La famille et le bilinguisme*, p. 15-20.
- 141 1990h « Le bilinguisme : pourquoi la mauvaise réputation ? », *Migrants-Formation*, numéro spécial *Un bilinguisme particulier*, n° 83, p. 18-23.
- 142 1990i « Des significations diverses du bilinguisme précoce dans la famille et à l'école pour le petit Alsacien ou le petit immigré », *Le Furet, Bulletin de liaison de la coordination « Petite Enfance » Strasbourg*, spécial *Actes Bilinguisme et petite enfance*, juin 1990.
- 143 1991a « Discussion of P. Muysken *Language contact and grammatical coherence. Spanish and Quechua in the Wayno of Southern Peru* », *Papers for the Workshop on constraints, conditions and models* (Londres, 27-29.9.1990), Strasbourg, European Science Foundation, p. 189-191.
- 144 1991b « Les bilinguismes, entre difficultés et espérances : un essai d'évaluation », *II Congrès Intenacional de la Llengua Catalana*, HI, Area 2, *Sociologia de la Llengua* (mai 1986), Girona, p. 37-47.
- 145 1991c « Entre la structure et l'usage : pour une théorie générale des théories locales sur l'alternance et le mélange des langues ». Version anglaise: « Between structure and usage: towards a general theory of local theories on code-switching and language », *Papers for the symposium on code-switching and bilingual studies: theory, significance and perspectives* (Barcelona, 21-23.1991), 2 vol., Strasbourg, European Science Foundation, vol. 1, p. 29-46.
- 146 1991d « Factors of constraints and freedom in setting a language policy for the European Community: A sociolinguistic approach », in

- COULMAS Florian (ed.), *A Language Policy for the European Community. Prospects and Quandaries*, Berlin-New York, Mouton / de Gruyter, p. 45-57.
- 147 1991e « La famiglia e il bilinguismo: della prospettiva eurocentrica alla sfida pedagogica », *Il Quadrante Scolastico* (Federazione Provinciale Scuole Mateme Trento), décembre 1991, n° 51, p. 64-70.
- 148 1991f « La question du bilinguisme », *Enfance*, n° 4, p. 271-277.
- 149 1991g « Langue, miroir, discours, les lieux du même et du semblable », in BRES Jacques (dir.), *Le même et l'autre en discours*, *Cahiers de praxématique*, n° 18, p. 11-25.
- 150 1991h « Des villes sans langue. Un aperçu des grands courants de réflexions sur l'homme urbain au début de ce siècle », *Actes du colloque international « Des langues et des villes »*, Dakar 15-17.12.1990, p. 85-95.
- 151 1991i « Le plurilinguisme : revue des travaux français de 1945 à 1973 », in POTTIER Bernard (éd.), *Les sciences du langage en France au XX^e siècle*, Peeters-Selaf, p. 381-394.
- 152 1992a Tradisis, numéro zéro, *Tradisis, travaux du Ladisis*, « Nom(s). Actes de nomination et processus identitaires », n° 18, avril 1992, p. I-III.
- 153 1992b « Some major features of the sociolinguistic situation in Europe and the European Charter », in BOLTON Kingsley & KWOK Helen (dir.), *Sociolinguistics today. International Perspectives*, London, Routledge, p. 266-280.
- 154 1992c TABOURET-KELLER Andrée, BORGA Charles, THÉVENIN A., « Projet "Opération Culture" » (Progetio "Operazione Cultura", Operacion Culturals, Project for a cultural action live), *Langues et cités, Bulletin de liaison du CMIEB* (mars-juin 1992), p. 8-11.
- 155 1992d « Language contact in focussed situations », in JAHR Ernst H. (ed.), *Language Contact. Theoretical and Empirical Studies* (Trends in Linguistics, Studies and Monographs, vol. 60), Berlin, Mouton / de Gruyter, p. 179-194.
- 156 1992e « Pour des cultures de contact », in VACCHINA Maria Grazia (éd.), *Le plurilinguisme, condition de la démocratie culturelle pour*

- l'Europe*, Actes du colloque international, Saint-Vincent (16-8.9.1991), Aoste, Administration régionale, p. 103-124.
- 157 1992f « La parole de l'enfant : qu'est-ce que parler ? », *Enfance*, n° 3, numéro spécial *Les enfants et les lois*, p. 221-224. (reproduit dans *La maison du langage II*)
- 158 1992g « Débats sur la question des langues dans l'Europe des douze », *Actes du XVII^e Colloque de la Société Internationale de linguistique fonctionnelle*, Université de León, p. 261-263.
- 159 1992h « Modes et changements sociaux. Présentation », *Tradisis*, n° 1, p. 5-7.
- 160 1992i « Fechner Gustav Theodor. 1801-1887 », in MATTEI Jean-François (dir.), *Les œuvres philosophiques. Dictionnaire*, Paris, Presses Universitaires de France, 2 vol. ; tome I, p. 1750.
- 161 1993a « Les frontières, de feu, de glace. Une première exploration », *Avancées, Migrations dans l'Europe contemporaine*, coll. Maison des sciences de l'homme, n° 10, Strasbourg, Presses Universitaires de Strasbourg, p. 41-49. (reproduit dans *La maison du langage I*)
- 162 1993b « Rencontres avec Monsieur Wallon », *Enfance*, n° 1, 1962-1992 *Henri Wallon parmi nous*, p. 105-107.
- 163 1993c « Malaise dans l'alphabétisation ou "aspace of dumbillsilly" », *Césure*, n° 3, numéro spécial *Notre malaise*, p. 251-275.
- 164 1993d « Le bilinguisme pour les enfants, un atout ou un handicap ? », *Lettre d'information de l'Association Langage, Lecture, Orthographe*, n° 14, p. 3-4.
- 165 1993e « Steinthal et les *impersonalia* : un aspect de la science du langage comme discipline psychologique au XIX^e siècle », in PINTO Maria Antonietta & DANESI Marcel (éd.), *L'approccio umanistico nelle scienze de linguaggio: Studi in onore di Renzo Titone - Humanism in Linguistics: Studies in honour of Renzo Titone*, Milan, IISFE Editore, p. 263-273. (reproduit dans *La maison du langage I*)
- 166 1993f TABOURET-KELLER Andrée, KONUK Mehmed, « Un aperçu de la situation linguistique des Turcs en Alsace », *Le langage et le monde*, Istanbul, Les Éditions Isis, p. 6-18.

- 167 1993g *Rapport d'activité à 4 ans : 1990-1993*. PROPARLAN : Production et effets de la parole et du langage [URA du CNRS n° 168] (80 pages).
- 168 1994a « Sujet et culture : avant-propos », *Tradisis*, n° 3, *Sujet, culture*, février 1994, p. 7-13.
- 169 1994b « Le socle archaïque de la symbolique selon Freud », in SCHEIDHAUER Marcel (dir.), *Le symbolisme chez Freud. Nouveaux regards*, Paris, Anthropos-Economica, p. 109-144. (reproduit dans *La maison du langage II*)
- 170 1994c « De la culture idéale aux cultures de contact », in LABAT Claudine et VERMÈS Geneviève (textes réunis par), *Cultures ouvertes, sociétés interculturelles. Du contact à l'interaction*, Paris, L'Harmattan (coll. Espaces interculturels, vol. 2), p. 15-41.
- 171 1994d « Image de soi, image de l'autre, dans une perspective psychologique », *Avancées* n° 2, *Image de soi, image de l'autre : la France et l'Allemagne en miroir*, Colloque des 4-5 mai 1993, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg – Maison des sciences de l'Homme, p. 51-54.
- 172 1994e « Langues et identités : en quels termes les dire ? », *Les cahiers de la francophonie*, septembre, n° 2, *Langues et identités*, p. 9-14. (reproduit dans *La maison du langage II*)
- 173 1994f « De l'identité européenne comme carrefour et comme réseau : la place des langues », in CARTON Ferdinand et ODÉRIC DELEFOSSE Jean-Marie (dir.), *Les langues dans l'Europe de demain*, Paris, Presses de la Sorbonne Nouvelle, p. 129-37.
- 174 1994g « Récit d'un parcours concernant la préparation au colloque sur le récit oral », in BRES Jacques (dir.), *Le récit oral*, Montpellier, Praxiling, p. 15-22.
- 175 1994h « Préface », in DEPREZ Christine, *Les enfants bilingues : langues et familles*, Paris, Didier-CREDIF, collection Essais, p. 8-11.
- 176 1995a « Conclusion. Code-switching research as a theoretical challenge », in MILROY Lesley and MUYSKEN Pieter (eds), *One Speaker, two languages. Cross disciplinary perspectives on code-switching*, Cambridge, Cambridge University Press, p. 344-355.

- 177 1995b « Postface », in VARRO Gabrielle (dir.), *Les couples mixtes*, Paris, Armand Colin, p. 225-229.
- 178 1995c « Rapport : les situations d'interaction », in VERONIQUE Daniel et VION Robert (éd.), *Des savoir-faire communicationnels*, Aix-en-Provence, Publications de l'Université de Provence, p. 62-66.
- 179 1995d « À propos de la parole : un problème de traduction dans les textes freudiens », *Tradisis*, n° 4, *La parole dans quelques-uns de ses états*, p. 25-42. (reproduit dans *La maison du langage II*)
- 180 **1995e « Langues en contact dans des situations linguistiquement focalisées », in BONNOT Jean-François P. (dir.), *Paroles régionales. Normes, variétés linguistiques et contexte social*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, p. 139-161.**
- 181 1995f « Parler son corps », texte d'un entretien avec Jean-Luc Mouton, *Réforme*, n° 2641, p. 10.
- 182 1995g « De la cultura ideal a las culturas de contacto », in ACLETOMASIN Guadalupe (ed.), *Educación especial. Evaluación, intervención, investigación*, Mexico, Universidad Nacional Autónoma de Mexico, p. 91-113.
- 183 1996a « Le nom des langues », in LE DÛ Jean et LE BERRE Yves (dir.), *Actes du Colloque "Badume, standard, norme, Le double jeu de la langue"*, (Brest, 2-4.6.1994), *La Bretagne linguistique*, n° 10, p. 167-176.
- 184 **1996b « Le mot Volk dans la presse à destination des maîtres d'écoles primaires des populations allemandes à l'étranger (*Auslandsdeutsche Volksschule*) entre 1890 et 1939 », in SÉRIOT Patrick (éd.), *Langue et nation en Europe centrale et orientale du XVIII^e siècle à nos jours*, *Cahiers de l'ILSL* n° 8, p. 329-348.**
- 185 **1996c « "Meschung" : un idiome inattendu », *Saisons d'Alsace* n° 133, *Le dialecte malgré tout. Une langue à réinventer ensemble*, p. 69-73.**
- 186 1996d « Que coûte une politique linguistique ? Analyse de trois exemples », in JUILLARD Caroline et CALVET Louis-Jean (éd.), *Les politiques linguistiques. Mythes et réalités*, Montréal, AUPELP-UREF, p. 309-323.
- 187 **1996e TABOURET-KELLER Andrée et KONUK Mehmet, « Un aperçu de la situation linguistique des Turcs en Alsace. Au tournant des**

- années 90, trois études de cas et un témoignage », *Avancées n° 3, L'intégration des étrangers dans l'Europe contemporaine, Séminaire 1994/95, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg/Maison des sciences de l'Homme de Strasbourg, p. 89-102.***
- 188 1996-1997 « Le bilinguisme selon O. Jespersen et L. Bloomfield », *Actes du XX^e Colloque international de linguistique fonctionnelle, CILL, n° 22, n° 23, juillet 1995, Liège, p. 103-108.*
- 189 1997a « Language and identity », in COULMAS Florian (ed.), *The Handbook of Sociolinguistics*, coll. *Handbooks in Linguistics* vol. 4, London, Blackwell, p. 315-326.
- 190 1997b « Les langues régionales comme objet d'écriture dans les textes législatifs français, entre 1951 et 1995 », in LABRIE Normand (éd.), *Études récentes en linguistique de contact, Plurilingua* vol. XX, Bonn, Dümmler, p. 376-384.
- 191 1997c « Nachwort », in VARRO Gabrielle, GEBAUER Gunter (Hrsg.), *Zwei Kulturen eine Familie. Paare aus verschiedenen Kulturen und ihre Kinder, am Beispiel Frankreichs und Deutschlands*, Opladen, Leske + Budrich, p. 198-202.
- 192 1997d « From sociolinguistics to the anthropology of language », in BRATT-PAULSTON Christina et TUCKER G. Richard (eds), *The early days of sociolinguistics. Memories and reflections*, Texas, The Summer Institute of Linguistics, p. 225-233.
- 193 1997e « Éditorial », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 2, p. 1-5.
- 194 1997f « Les enjeux de la nomination des langues. Présentation », in TABOURET-KELLER Andrée (éd.), *Les enjeux de la nomination des langues. Le nom des langues I.*, Louvain-la-Neuve, Peeters, p. 5-20.
- 195 1997g TABOURET-KELLER Andrée, VARRO Gabrielle, « Pas d'enseignement de langue sans enseignement de culture », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 3, p. 1-5.
- 196 1998a « Décolonisation, indépendance politique et alphabétisation », *Terminogramme*, n° 86, Dossier *Territoires et usages linguistiques*, Montréal 1998, Les publications du Québec, p. 10-12.
- 197 1998b « Lire et écrire. État des lieux et questions pour la psychologie », *Enfance, 50 ans d'Enfance*, n° 1, p. 99-110.

- 198 1998c « Politiques linguistiques et enseignement des langues », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 4, p. 1-4.
- 199 **1998d « Un exemple de cheminement idéologique souterrain », in DELAMOTTE-LEGRAND Régine et GARDIN Bernard (travaux réunis par), *Covariations pour un sociolinguiste. Hommage à Jean-Baptiste Marcellesi*, Rouen, Publications de l'Université de Rouen, p. 93-100.**
- 200 1998e « Les langues "dialectales ou encore locales" sous le régime de Vichy », in LE DÛ Jean et LE BERRE Yves (dir.), *Actes du colloque Y a-t-il une exception sociolinguistique française ? (5-6.6.1997)*, *La Bretagne linguistique, Cahiers du GRELB*, vol. 12, Université de Bretagne Occidentale, p. 89-116.
- 201 1998f « Apprentissage et alternance des langues. Peut-on théoriser la complexité ? », *LIDIL* n° 18, *Alternance des langues : enjeux socio-culturels et identitaires*, p. 153-170.
- 202 1998g « La culture, indispensable et en défaut », in BILLIEZ Jacqueline (textes réunis par), *De la didactique des langues à la didactique du plurilinguisme. Hommage à Louise Dabène*, Grenoble, CDL/Lidilem, p. 167-172. (reproduit dans *La maison du langage II*)
- 203 1998h TABOURET-KELLER Andrée, VARRO Gabrielle, « Les identités culturelles », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 5, p. 1-5.
- 204 1999a « Western Europe », in FISHMAN Joshua A. (ed.), *Handbook of Language and Ethnic Identity*, Oxford, Oxford University Press, p. 334-349.
- 205 1999b « L'analphabétisme, un état des lieux incomplet et provisoire », in MAURER Bruno (coord.), *École, publics, langages*, Collection *Discours didactiques* n° 3, Montpellier, IUFM, Université Paul-Valéry, p. 7-24.
- 206 1999c « Le nom des langues : un ambassadeur aveugle, ignorant de ses missions », *Revue des Sciences sociales de la France de l'Est*, n° 26 *L'honneur du nom, le stigmaté du nom*, p. 88-93.
- 207 1999d « Langues et environnements en mutation », *Langues et sociétés*, n° 38, *Langues et mutations identitaires et sociales*, 66^e congrès de l'ACFAS (12-13.5.1998) à l'Université de Laval, p. 141-168.

- 208 1999e « Un témoignage : “Immigrant ? C’est français, ça ?” », in DAH-LEM Jacqueline et VARRO Gabrielle (dir.), *Perspectives croisées sur l’immigration*, revue *Mots. Les langages du politique*, n° 60, p. 135-142.
- 209 1999f « Présentation » de THOMAS Willy *La biographie linguistique d’un natif de Saint-Gall en Suisse (Sankt Gallen), de 1906 à aujourd’hui*, *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 6, p. 7-18.
- 210 1999g TABOURET-KELLER Andrée, VARRO Gabrielle, « Pour ou contre le plurilinguisme ? Des positions contradictoires », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 6, p. 1-6.
- 211 1999h « Donner du sens à la citoyenneté plutôt que de l’enseigner », *Trema*, n° 15-16, Colloque *Savoir, langages et citoyenneté* (déc. 1998), p. 81-84.
- 212 **1999i « L’existence incertaine des langues régionales en France », in BLANCHET Philippe, BRETON Roland, SCHIFFMAN Harold (réunis par/Edited by), *Les langues régionales de France : un état des lieux à la veille du XXI^e siècle/The Regional Languages of France: an Inventory on the Eve of the XXIst Century* (Actes d’un colloque organisé à/Papers of a Conference held at « The University of Pennsylvania, Philadelphia, USA »), Peeters, Louvain-la-Neuve, (coll. BCILL n° 102), p. 95-112.**
- 213 1999j « Thomas Platter. Un écolier vagabond au début du XVI^e siècle », *Le Furet*, n° 30, p. 50-53.
- 214 1999k TABOURET-KELLER Andrée, VARRO Gabrielle, « Pas de recette universelle pour l’éducation bi- ou plurilingue », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 7, p. 1-5.
- 215 1999l « Introduction » à la table ronde « La Charte européenne des langues régionales ou minoritaires. Quelles perspectives s’offrent pour la France ? Quelles interprétations ? Quelles limites ? », in CLAIRIS Christos, COSTAOUEC Denis, COYOS Jean-Baptiste (coord.), *Langues et cultures régionales de France. État des lieux, enseignement, politiques*, Paris, L’Harmattan, p. 105-106.
- 216 2000a « Régimes de la subjectivité et modalités de la subjectivation », *Traverses*, n° 1, *Entre les langues*, p. 53-67.
- 217 2000b TABOURET-KELLER Andrée et VARRO Gabrielle, « Combien de langues sur terre et combien de langues reconnues ? », *Éducation et*

- sociétés plurilingues, n° 9, p. 1-6.
- 218 2001a « Pour une vision dynamique des situations linguistiques complexes », *La Linguistique*, vol. 37, fasc. 1, p. 21-28.
- 219 2001b « Traduction de la préface d'André Martinet à *Languages in Contact* d'Uriel Weinreich », *La Linguistique*, vol. 37, fasc. 1, p. 29-32.
- 220 2001c « La pureté des langues », *Traverses*, n° 2, *Langues en contact et incidences subjectives*, p. 343-357.
- 221 2001d « Construire des ponts de langage, ou les limites du progrès », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 10, p. 1-6.
- 222 2001e « Éducation et sociétés plurilingues : pour une fonction d'alerte ? », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 11, p. 1-2.
- 223 2001f TABOURET-KELLER Andrée et CHAMBARD Lucette, « La région dite par des élèves de l'enseignement du secondaire. Résultats d'un sondage en Alsace et au Pays basque », in BOUTAN Pierre, MARTEL Philippe, ROQUES Georges (dir.), *Enseigner la région*, Paris, L'Harmattan, p. 230-38.
- 224 2001g « Le Page, Robert, 1920- », in MESTHRIE Rajend (ed.), *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*, Oxford, Pergamon Press, p. 247
- 225 2001h MESTHRIE Rajend et TABOURET-KELLER Andrée, « Identity and language », in MESTHRIE Rajend (ed.), *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*, Oxford, Pergamon Press, p. 34 et sqq.
- 226 2002a « Et les enfants pour qui l'accès aux livres reste difficile ? », *Le Furet. Revue de la petite enfance et de l'intégration*, n° 37, p. 34-35.
- 227 2002b « L'intégration, un processus hétérogène », *Avancées*, n° 5, *L'hospitalité dans un pays des marges, l'Alsace. Chantiers de recherche*, p. 127-137.
- 228 2002c « Éditorial », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 12, p. 1-2.
- 229 2002d « Incidences de la normalisation des langues instituées (standard) sur l'alphabétisation et "la mort des langues" », in WEYDT Harald (ed.), *Langue – Communauté – Signification. Approches en linguistique fonctionnelle. Actes du XXV^e colloque international de Linguistique Fonctionnelle*, Frankfurt am Main, Peter Lang, p. 154-163.

- 230 2002e « Pour la paix par la pluralité des langues / Per la pace attraverso la pluralità delle lingue », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 15, p. 1-4.
- 231 2003a « Foreword. In memory of Pierre Achard (1942 – 1997) », *International Journal of the Sociology of Language*, « Sociolinguistics in France. Theoretical Trends at the Turn of the Century », n° 160, p. 1-2.
- 232 2003b TABOURET-KELLER Andrée et GADET Françoise, « A French taste for theories », *International Journal of the Sociology of Language*, « Sociolinguistics in France. Theoretical Trends at the Turn of the Century », n° 160, p. 3-16.
- 233 2003c « La langue maternelle, un carrefour de métaphores », *Diaspora(s)*, n° 2, *Les langues dépayées*, p. 21-35.
- 234 2003d « Corps électoral et masse(s). Retour sur les élections présidentielles et législatives en France au printemps 2002 », *Revue des Sciences sociales*, n° 31, *Hommage à Freddy Raphaël*, p. 116-121.
- 235 2003e « La francophonie : simplicité de la notion, complexité des situations », in SCHMELING Manfred & DUHEM Sandra (dir.), *Sprache und Identität in frankophonen Kulturen / Langues, identité et francophonie, Jahrbuch des Frankreichzentrums der Universität des Saarlandes, Band 4/2001-2002*, Opladen, Leske + Budrich, p. 17-29.
- 236 2003f « Représentations et contraintes dans les connaissances des langues et du langage », in VALENTINI Ada, MOLINELLI Pierra, CUZZOLIN Pierluigi, BERNINI Giumiano (eds), *Ecologia Linguistica. Atti del XXXVI Congresso Internazionale di Studi, Bergamo 26-28 settembre 2002* (SLD, p. 187-200).
- 237 2003g « Bilinguisme et plurilinguisme : le poids des inégalités », in PERERA Joan (éd.), *Plurilingüisme i educació : els reptes del segle XXI. Ensenyar llengües en la diversitat i per a la diversitat*, Institut de Ciències de l'Educació, Universitat de Barcelona, Barcelona p. 43-58.
- 238 2003h « Le plurilinguisme et le langage comme enjeu paradoxal des jeux vidéo, un essai de mise en perspective », in MONDADA Lorenza et PEKAREK DOEHLER Simona (éds), *Enjeux identitaires, socio-culturels et éducatifs*, coll. *Plurilinguisme, Mehrsprachigkeit, Plurilingualism*, Francke Verlag, Tübingen - Basel, p. 49-59

- 239 2003i « La culture, un souci à soutenir / La cultura, un bene da slava-guardare », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 14, p. 1-5.
- 240 2003j « De la diversité linguistique à l'éducation plurilingue en Europe / Dalla diversità linguistica all'educazione plurilingue in Europa », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 15, p. 1-6.
- 241 2004a « Bilingualism in Europe », in BHATIA Tej K. & RITCHIE William C. (eds), *Handbook on bilingualism*, Oxford, Wiley-Blackwell, p. 662-688.
- 242 2004b « Le CMIEBP, histoire et renouveau / Il CMIEBP, storia et rinnovamento », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 16, p. 1-5.
- 243 2004c « Les représentations métalinguistiques ordinaires face à la nomination, l'institution et la normalisation des langues », *Langages*, n° 154 (juin 2004), p. 20-33.
- 244 2004d « Pourquoi veut-on qu'un parler soit une langue ? », in ELOY Jean-Michel (dir.), *Des langues collatérales. Problèmes linguistiques, sociolinguistiques et glottopolitiques de la proximité linguistique*, Actes du colloque international réuni à Amiens (21-24.11.2001), Paris, L'Harmattan, p. 77-89 (Collection du Centre d'Études Picardes, n° 51).
- 245 2004e « La biographie linguistique d'un citoyen suisse, de sa naissance à Saint-Gall, en 1906, à ces jours : témoignage d'une expérience plurilingue vécue », *La Suisse : une expérience plurilingue et pluriculturelle vécue - La linguistique descriptive à la fin du XX^e siècle*. Actes du XXIII^e colloque international de linguistique fonctionnelle, 1999 - Lugano, Paris, Université René Descartes, p. 43-45.
- 246 2004f « Mutations sociolinguistiques dans deux familles chinoises alliées, de 1890 à nos jours », in FRANCESCHINI Rita et MIECZNIKOWKI Johanna (éd.), *Leben mit mehreren Sprachen / Vivre avec plusieurs langues. Sprachbiographien / Biographies langagières*, Berne, Peter Lang (Collection Transversales 9), p. 3-22.
- 247 2004g « Quelles langues étrangères enseigner ? Un débat en cours / Qualilingue straniera insegnare? Un dibattito in corso », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 17, p. 1-4.
- 248 2004h TABOURET-KELLER Andrée et SÉRIOT Patrick, « Présentation », in SÉRIOT Patrick et TABOURET-KELLER Andrée (éd.), *Le dis-*

- cours sur la langue sous les régimes autoritaires, *Cahiers de l'ILSL*, n° 17, p. 1-4.
- 249 2004i « Quatre petites études de cas sur la place des nouveaux moyens de communication en France », in PINTO Maria da Graça et VELOSO João (eds), *Linguistic Diversity and New Communication Media in a Multicultural Europe*, Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, p. 51-58.
- 250 2004j « Les métaphores multiples de l'expression "langue maternelle" : un projet de travail », in SÉRIOT Patrick et TABOURET-KELLER Andrée (éd.), *Le discours sur la langue sous les régimes autoritaires*, *Cahiers de l'ILSL* n° 17, p. 277-289.
- 251 2005a « Information et démocratie : une question ouverte / Informazione e democrazia: una questione aperta », *Éducation et sociétés plurilingues*, 18, n° 1, p. 1-4.
- 252 2005b « Plurilinguismes. Vers une prise en compte de leur hétérogénéité et de leur complexité », *La Linguistique*, n° 2, vol. 41, p. 3-6.
- 253 2005c « La diversité culturelle / La diversita' culturale », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 19, p. 1-4.
- 254 2006a « Issues fragiles des luttes de la jeunesse en France – Majorité fragile en Italie », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 20, p. 1-4.
- 255 2006b « Parler à Auschwitz et à Buchenwald : un témoignage de Jean Samuel », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 24, p. 5-12.
- 256 2006c « Pour une vision dynamique des situations linguistiques complexes. Un hommage à André Martinet », in WALTER Henriette et FEUILLARD Colette (dir.), *Pour une linguistique des langues*, Paris, Presses Universitaires de France, p. 173-180.
- 257 **2006d « À propos de la notion de diglossie. La malencontreuse opposition entre "haute" et "basse" : ses sources et ses effets », *Langage et société*, n° 118, décembre 2006, p. 109-128.**
- 258 2006e TABOURET-KELLER Andrée et RUBIO Marie-Nicole, « Place à l'enfant handicapé », *Le Furet. Revue de la petite enfance et de l'intégration*, n° 49, p. 12-13.
- 259 2006f « Le terme de standard : panorama de ses emplois », in LOPEZ DIAZ Montserrat et MONTEZ LOPEZ Maria (eds), *Perspectives fonc-*

- tionnelles : emprunts, économie et variations dans les langues, Lugo, Editorial Axac, p. 83-86.
- 260 2006g « Les emprunts de mots étrangers par le biais de sigles », LOPEZ DIAZ Montserrat et MONTEZ LOPEZ Maria (eds), *Perspectives fonctionnelles : emprunts, économie et variations dans les langues*, Lugo, Editorial Axac, p. 111-114.
- 261 2006h « De l'impossibilité d'échapper à la métaphorisation dans l'édification du savoir sur le langage et les langues », Table ronde « La 'modélisation métaphorique' dans la représentation des phénomènes », Nice 15-16.12.06. — en ligne : <http://www.unice.fr/ChaireIUF-Nicolai/Archives/Tables-rondes/TR2006/IndexTR2006.html> [septembre 2021 : le lien n'est plus actif]
- 262 2007a « Étrangers aux États-Unis dans les années vingt. *Group intelligence tests and linguistic disability among Italian children* : une enquête de Margaret Mead en 1923 », in LAMBERT Patricia, RISPAILLE Marielle, TRIMAILLE Cyril (éds.), *Variations au cœur et aux marges de la sociolinguistique. Mélanges offerts à Jacqueline Billiez*, Paris, L'Harmattan, p. 29-37.
- 263 2007b « Politique et idéologie. Le cas du bilinguisme » (with an English Summary), postface to HELLER Monica (ed.), *Bilingualism. A social Approach*, New York, Palgrave Macmillan, p. 346-358.
- 264 2007c « Un cas de bilinguisme scolaire en France au XIX^e siècle », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 22, p. 3-6.
- 265 2007d « *Éducation et sociétés plurilingues / Educazione e società plurilingue*, une revue pour la lire et la donner à lire », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 23, p. 1-4.
- 266 2007e « *Langage et société* : la conjonction de coordination et comme indicateur de complexité et d'hétérogénéité », *Langage et société. La revue a trente ans. Réflexions et perspectives de recherches*, n° 121-122, p. 19-28.
- 267 2007f « Allocution de bienvenue », in RAIMONDI Gianmario e REVELLI Luisa (eds), *La dialectologie aujourd'hui. Atti del Convegno Internazionale « Dove va la dialettologia? »*, Alessandria, Ed. dell' Orso, p. XXV-XXVI.

- 268 2008a « Langues en contact : l'expression contact comme révélatrice de la *dynamique des langues*. Persistance et intérêt de la métaphore », in NICOLAÏ Robert et COMRIE Bernard (eds), *Journal of Language Contact*. THEMA series, Number 2 *Language Contact and the Dynamics of Language / Theory and Implications*, p. 7-18.
- 269 2008b « Biographies linguistiques d'Alsace : un siècle et demi (1853-1980), quatre changements d'appartenance étatique », in KELLER Thomas et LÜDI Georges (Hrsg.), *Biographien und Staatlichkeit – Biographies et pratiques de l'État*, Studien des Frankreich-Zentrums der Universität Freiburg, Band 16, Berlin, Berliner Wissenschaftsverlag, p. 93-108.
- 270 2008c « Divers cas de discursivité et effets de signifiants », in MOUSSIROU-MOUYAMA Auguste (dir.), *Les boîtes noires de Louis-Jean Calvet*, Paris, Écriture, p. 140-150.
- 271 2008d « La chasse au snark », in DELAMOTTE-LEGRAND Régine, HUDELOT Christian, SALAZER ORVIG Anne (éd.), *Dialogues, mouvements discursifs, significations*, Fernelmont (Belgique), EME, p. 251-258 (coll. Proximités).
- 272 2008e TABOURET-KELLER Andrée, VARRO Gabrielle, « Face à la crise, le maintien de nos engagements / Di fronte alla crisi, il rispetto dei nostri impegni », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 25, p. 1-4.
- 273 2008f « Le cas du mensonge délibéré comme vérité politique. En retard d'un dialogue », in DELAMOTTE-LEGRAND Régine, CAITUCOLI Claude (dir.) *Morales langagières. Autour des propositions de recherche de Bernard Gardin*, Rouen, Publications des Universités de Rouen et du Havre, p. 109-122.
- 274 2009a « Le monde linguistique a-t-il changé et en quoi ? », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 26, p. 1-3 (version italienne : « Il mondo linguistica e cambiato e per quali aspetti? », p. 4-6).
- 275 2009b BIHR Alain, BRETON Philippe, HERTH Hans, KAHN René, VILLETTE Jean-Paul, TABOURET-KELLER Andrée, *Enquête sur un électorat en rupture : le vote pour l'extrême droite en Alsace*, CNRS-UMR 7043 – Cultures et sociétés en Europe, Groupe de recherche sur l'extrémisme de droite en Alsace.

- 276 2009c « Un aperçu sociolinguistique à partir des réponses aux questions ouvertes du questionnaire d'enquête », in BIHR Alain, BRETON Philippe, HERTH Hans, KAHN René, VILLETTE Jean-Paul, TABOURET-KELLER Andrée, *Enquête sur un électorat en rupture : le vote pour l'extrême droite en Alsace*, CNRS-UMR 7043 – Cultures et sociétés en Europe, Groupe de recherche sur l'extrémisme de droite en Alsace, p. 99-112.
- 277 2009d « La métaphore du poids est-elle pertinente pour traiter de la langue ? », in GASQUET-CYRUS Médéric, PETITJEAN Cécile (dir.), *Le poids des langues. Dynamiques, représentations, contacts, conflits*, Paris, L'Harmattan, p. 37-47.
- 278 2009e « Une lecture en 2008 de *Pour une sociologie du langage* (1956) », *Langage et société*, n° 128, p. 55-75.
- 279 2009f BOUTET Josiane et TABOURET-KELLER Andrée, « Marcel Cohen aux origines de la sociolinguistique. Introduction », *Langage et société*, n° 128, p. 5-12.
- 280 2009g « Le bilinguisme : d'André Martinet à nos jours », *La Linguistique*, vol. 45, fasc. 1, p. 71-180.
- 281 2010a « Internet et les langues : un aperçu / Internet e le lingue: Alcune considerazioni », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 28, p. 1-4.
- 282 2010b « Un monde de confusion / Un mondo di confusione », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 29, p. 1-2.
- 283 2010c « Identités et représentations. A yellow belly Spaniard », in HUCK Dominique et CHOREMI Thiresia (travaux réunis par), *Parole(s) et langue(s), espaces et temps. Mélanges offerts à Arlette Bothorel-Witz*, Strasbourg, Université de Strasbourg, p. 263-270.
- 284 2010d « Entre-deux et contacts de cultures : de quoi parlons-nous ? », in MULLER Laurent et DE TAPIA Stéphane (dir.), *Migrations et cultures de l'entre-deux*, Paris, L'Harmattan, p. 109-118.
- 285 2010e « Que recouvre l'expression "sociolinguistique" ? Un essai de réponse », in GASQUET-CYRUS Médéric, GIACOMI Alain, TOUCHARD Yvonne, VÉRONIQUE Daniel (dir.), *Pour la (socio)linguistique. Pour Louis-Jean Calvet*, Paris, L'Harmattan, p. 93-102.

- 286 2011a NICOLAÏ Robert et TABOURET-KELLER Andrée, « Présentation. Über die Lautgesetze. Gegen die Junggrammatiker », in SCHUCHARDT Hugo, *Quelques textes théoriques et de réflexion (1885-1925)*. Édition bilingue établie par Robert Nicolai et Andrée Tabouret-Keller, avec la collaboration de Pierre Caussat et Elisa Carpitelli, Limoges, Lambert-Lucas, p. 17-24.
- 287 2011b NICOLAÏ Robert et TABOURET-KELLER Andrée, « Aperçu de l'univers des références de Schuchardt », in SCHUCHARDT Hugo, *Quelques textes théoriques et de réflexion (1885-1925)*. Édition bilingue établie par Robert Nicolai et Andrée Tabouret-Keller, avec la collaboration de Pierre Caussat et Elisa Carpitelli, Limoges, Lambert-Lucas, p. 249-265.
- 288 2011c TABOURET-KELLER Andrée et LICHAU Isabelle, « Hommage à Claudine Leralu in memoriam (1926-2010) », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 30, p. 1-3.
- 289 2012a « La notion d'hétérogénéité dans les démarches sociolinguistiques et didactiques aujourd'hui : quelques fils directeurs », in DREYFUS Martine et PRIEUR Jean-Marie, *Hétérogénéité et variations : perspectives sociolinguistiques, didactiques et anthropologiques*, Paris, Michel Houdiard éd., p. 19-26.
- 290 2012b « Aperçu des grandes tendances de la recherche dans les sciences du langage selon les informations diffusées au cours du premier trimestre 2012 sur le Réseau francophone de sociolinguistique », *La Linguistique*, 2, n° 48, p. 159-170.
- 291 2012c « Les informations diffusées au cours du premier trimestre 2012 sur le Réseau Francophone de Sociolinguistique », 8 pages, diffusé par rfs-adherent@listes.sociolingu.org
- 292 2012d « Face à la généralité des situations multilingues, des plurilinguismes partiels et inégaux », in TELMON Tullio, RAIMONDI Gianmario, REVELLI Luisa (eds), *Coesistenze Linguistiche nell'Italia pre- e postunitaria*, Società di Linguistica Italiana, n°57, Atti dei XLV Congresso Internazionale di Studi della SLI, Roma, Bulzoni, vol. 1, p. 47-53.
- 293 2012e TABOURET-KELLER Andrée et VARRO Gabrielle « Le 8 mars, journée internationale des femmes », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 32, p. 1-4.

- 294 2013a TABOURET-KELLER Andrée et VARRO Gabrielle « Présentation », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 35, p. 1.
- 295 2013b « Ancienneté et polysémie de la notion de fonction », in CLAIRIS Christos et FEUILLARD Colette (éd.), *Aspects du fonctionnalisme français*, *Contextos*, n° 49-52, p. 123-133.
- 296 2014a « Un ouvrage controversé » [= MAURER Bruno (2011) *Enseignement des langues et construction européenne : le plurilinguisme, nouvelle idéologie dominante*, Paris, Archives Contemporaines Éditions], *Les Cahiers du GEPE*, n° 6 *Politiques linguistiques en Europe*, Strasbourg, Presses Universitaires de Strasbourg, URL : <http://www.cahiersdugepe.fr/index.php?id=2716>
- 297 2014b « Contre le nationalisme linguistique. Débat autour du texte de Leo Spitzer de 1918 *Traque des mots étrangers, haine des peuples étrangers. Polémique contre le nettoyage de la langue* », *Langage et société*, n° 148, 2^e trimestre, p. 97-103.
- 298 2014c « Limites objectives et limitations subjectives des effets de contact entre parlars », in NICOLAÏ Robert (ed.), *Questioning Language Contact. Limits of Contact, Contact at its Limits*, Leiden/Boston, Brill, p. 313-324.
- 299 2014d « Les dangers du nationalisme linguistique », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 36, p. 1-4.
- 300 2014e « Giulio Dolchi (1921-2003). Comme il est loin le temps de Dolchi. Éditorial / Giulio Dolchi (1921-2003). Come sono lontani i tempi di Dolchi. Editoriale », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 37, p. 1-6.
- 301 2014f « Multilinguisme, plurilinguisme : un petit restaurant à Strasbourg, 'S Zwellings Stuebel », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 37, p. 7-9.
- 302 2014g « Linguistique appliquée et sociolinguistique », *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, n° 100, p. 157-163.
- 303 2014h traduction de l'anglais en français d'un texte de Stefan Ramaekers *Élever un enfant aujourd'hui : remarques sur l'autonomie* tiré de RAMAEKERS Stefan, SUISSA Judith, 2012, *The claims of parenting. Reasons, Responsibility an Society* (Dordrecht, Springer), *Le Furet*, n° 75, p. 10-11.

- 304 2014i TELMON Tulio et TABOURET-KELLER Andrée, « XLV^o Congresso internazionale della Società di Linguistica Italiana (Aosta-Bard-Torino, 26-28 Settembre 2011) », *La Linguistique*, vol. 50, fasc. 1, p. 171-178.
- 305 2015a « Actualité de l'anti-Chamberlain (1918) de Leo Spitzer (1887-1960) », *La Linguistique*, vol. 51, fasc. 2, p. 171-187.
- 306 2015b « Pour la gratuité de l'accueil à la petite enfance » (Traduction et adaptation du texte *Dossiers for Principle 2* de Peter Moos), *Le Furet*, n° 77.
- 307 2015c « Aperçu des grandes tendances dans les sciences du langage selon les informations diffusées au cours du premier trimestre 2014 sur le Réseau Francophone de Sociolinguistique et comparaison avec les informations diffusées au cours du premier trimestre 2012 », *Langage et société*, n° 154, p. 129-137.
- 308 2015d « Que faire ? Aux amis et collègues tunisiens. Éditorial », *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 38, p. 1-3.
- 309 2016 « Le bilinguisme en procès du XIX^e siècle au début du XX^e siècle : le cas rebelle de Jules Ronjat (1864-1925) », in ESCUDÉ Pierre (coord.), *Autour des travaux de Jules Ronjat, 1913-2013. Unité et diversité des langues. Théorie et pratique de l'acquisition bilingue et de l'intercompréhension*, Paris, Éditions des archives contemporaines, p. 29-42.
- 310 2017a « Priorité au dialogue », éditorial, *Éducation et sociétés plurilingues*, n° 42, p. 1-4.
- 311 2017b TABOURET-KELLER Andrée, VARRO Gabrielle, « Préface » in REVELLI Luisa, TABOURET-KELLER Andrée, VARRO Gabrielle (dir.), *Langues faibles – Lingue deboli*, Paris, L'Harmattan, p. 5-7.
- 312 2017c « Présence d'André Martinet », in REVELLI Luisa, TABOURET-KELLER Andrée, VARRO Gabrielle (dir.), *Langues faibles – Lingue deboli*, Paris, L'Harmattan, p. 129-133.
- 313 2017d « Le réseau francophone de sociolinguistique : que sont nos disciplines devenues ? », *Langage et société*, n° 162, p. 137-145.
- 314 2018 « Freud et les racines du langage dans la vie du corps », in VILLELA Izabel (dir.), *Freud et le langage*, Éditions Langage et inconscient,

p. 152-162.

- 315 2019 « Les migrants et leurs langues : un aperçu de l'hétérogénéité et de la complexité de la question vue de Strasbourg », in MORET Sébastien et DE LA FORTELLE Anastasia (dir.), *Histoire des linguistiques, histoires des idées. Mélanges offerts à Patrick Sériot / История лингвистики, история идей. Фестиваль в честь Патрика Серюо*, Moskva, OGI, coll. « Studia Slavica Lausannensia ».

II. Monographies et ouvrages – Direction/édition scientifique d'ouvrages et de numéros de re- vues

- 316 1969 *Le bilinguisme de l'enfant avant six ans. Étude en milieu alsacien*, Strasbourg, Institut de psychologie (thèse d'État, ronéotée).
- 317 1978 (dir.), *Bulletin de psychologie* « Situations linguistiques complexes » et « Langage de l'enfant », n° 10-11.
- 318 1979 (dir.), *Enfances*, n° 3-4.
- 319 1980-1981 (dir.), *Bulletin de psychologie*, n° 15-16.
- 320 1981 (ed.), *Regional Languages in France, International of the Sociology of Language*, n° 29, 166 pages.
- 321 1982 FRANÇOIS Denise et TABOURET-KELLER Andrée (dir.), *Bilinguisme et diglossie, La linguistique*, vol. 18, n° 1.
- 322 1985 (ed.), *Sociolinguistics in France: Current Research in Urban Settings, International of the Sociology of Language*, n° 54, 138 pages.
- 323 1985²2006 LE PAGE Robert B., TABOURET-KELLER Andrée, *Acts of Identity. Creole Based Approaches to Language and Ethnicity*, Cambridge, Cambridge University Press, 276 p.
2^e édition : Second Edition with additional comments, Fernelmont (Belgique), EME, 274 pages.
- 324 1986 FISHMAN Joshua A., TABOURET-KELLER Andrée, CLYNE Michael, KRISHNAMURTI Bhadriraju, ABDULAZIZ Mohammed (eds), *The*

- Fergusonian impact, vol. 1 *From phonology to society* (546 pages), vol. 2 *Sociolinguistics and the sociology of language* (598 pages), Berlin, Mouton / de Gruyter.
- 325 1987 (dir.), *Identités, processus d'identification, nominations*, *Enfance*, n° 1-2, 179 pages.
- 326 1991 (éd.), *Le bilinguisme et l'enfance. Problèmes quotidiens*, *Enfance*, n° 4.
- 327 1997a (éd.), *Langues en difficultés, personnes en difficultés*, *Cahiers de l'Institut de Linguistique de Louvain*, n° 23, 3-4, p. 5-99.
- 328 1997-2016 direction de la collection *Le nom des langues*, *Bibliothèque des Cahiers de l'Institut de Linguistique de Louvain*, Louvain-La-Neuve, Peeters. (4 volumes parus)
- 329 1997b (dir.), *Le nom des langues. I. Les enjeux de la nomination des langues*, coll. *Bibliothèque des Cahiers de l'Institut de Linguistique de Louvain*, n° 95, Louvain-La-Neuve, Peeters, 274 pages.
- 330 1997c TABOURET-KELLER Andrée, LE PAGE Robert B., GARDNER-CHLOROS Penelope, VARRO Gabrielle, *Vernacular Literacy. A re-evaluation [from the perspective of the 1990's]*, Oxford, Clarendon Press, 368 pages.
- 331 1997d *La Maison du langage*, Tome 1 *Questions de sociolinguistique et psychologie du langage*, Montpellier, Presses de l'Université de Montpellier (réédition : 1999), 176 pages.
- 332 2000 *La Maison du langage*, Tome 2 *Questions de psychanalyse et de psychologie du langage*, Montpellier, Presses de Université de Montpellier, 190 pages
- 333 2003 TABOURET-KELLER Andrée et GADET Françoise (eds), *Sociolinguistics in France. Theoretical Trends at the Turn of the Century*, *International Journal of the Sociology of Language*, n° 160, 167 pages.
- 334 2004 SÉRIOT Patrick et TABOURET-KELLER Andrée (éd.), *Le discours sur la langue sous les régimes autoritaires*, *Cahiers de l'ILSL*, n° 17, Université de Lausanne, Faculté des Lettres, 338 pages.
- 335 2005 (dir.), *Plurilinguismes*, *La Linguistique*, n° 41, 155 pages.

- 336 2009 BOUTET Josiane et TABOURET-KELLER Andrée (dir.), *Marcel Cohen : aux origines de la sociolinguistique*, *Langage et société*, n° 128, p. 5-118.
- 337 2011a *Le bilinguisme en procès, cent ans d'errance (1840-1940)*, Limoges, Lambert-Lucas, 192 pages.
- 338 2011b *Hugo Schuchardt. Quelques textes théoriques et de réflexion (1885-1925)*. Édition bilingue établie par NICOLAÏ Robert et TABOURET-KELLER Andrée, avec la collaboration de CAUSSAT Pierre et CARPITELLI Elisa, Limoges, Lambert-Lucas, 265 pages.
- 339 2017 REVELLI Luisa, TABOURET-KELLER Andrée, VARRO Gabrielle (dir.), *Langues faibles - Lingue deboli*, Paris, Torino, L'Harmattan, L'Harmattan Italia, 172 pages.